

Tutori di Resilienza.
Un programma formativo per professionisti della relazione d'aiuto

MODULO 1: Il paradigma della resilienza assistita

Venerdì 9 gennaio 2026	9.30 – 13.30	La cornice teorica della resilienza: definizione, significati e ambiti di applicazione
	14.30 – 16.30	Dalla teoria all'intervento: operationalizzare la resilienza attraverso il paradigma dei fattori di rischio e di protezione

MODULO 2: Trauma psichico e relazione d'aiuto: modelli fenomenologici e pratiche trauma-informed

Venerdì 23 gennaio 2026	9.30 – 13.30	Il trauma psichico: definizione, fenomenologia e modelli interpretativi
	14.30 – 16.30	Risposte post-traumatiche e sintomatologia: implicazioni operative nell'approccio trauma-informed

MODULO 3: P.E.A.R.L.S.: strategie operative per la promozione della resilienza

Venerdì 13 febbraio 2026	9.30 – 13.30	Costruire resilienza con l'utenza: i principi P.E.A.R.L.S. - Positive Reframing, Empowerment, Agency
	14.30 – 16.30	Costruire resilienza con l'utenza: i principi P.E.A.R.L.S. - Recovery, Listening and Communicating Actively, Supporting Relationships

MODULO 4: Progettazione del piano d'azione per l'implementazione di Tutori di Resilienza sul campo

Venerdì 27 febbraio 2026	9.30 – 13.30	Essere Tutore di Resilienza: ruolo, identità professionale e responsabilità relazionale
	14.30 – 16.30	Action Plan Design: progettare percorsi operativi per la promozione della resilienza con l'utenza

FOLLOW-UP: Follow-up e consolidamento del modello TdR: verso la definizione di linee guida per la promozione della resilienza sul campo

Venerdì 8 maggio 2026	9.30 – 13.30	Ripensare le strategie: valutazione critica e adattamento del piano d'azione professionale
	14.30 – 16.30	Io, Tutore di Resilienza: integrazione identitaria e trasformazioni nella pratica professionale

Tutori di Resilienza.

Un programma formativo per professionisti della relazione d'aiuto

DESCRIZIONE DEI MODULI

9 gennaio 2026 – Modulo 1

Il paradigma della resilienza assistita

 **Obiettivo:** *Comprendere la resilienza come processo attivabile attraverso la relazione d'aiuto e utilizzarla per leggere e orientare risposte ai bisogni psicosociali dell'utenza..*

Descrizione:

Il modulo propone un inquadramento teorico e applicativo della resilienza intesa come processo dinamico e contestuale, attivabile in individui esposti a condizioni avverse. Verrà approfondito il ruolo della relazione d'aiuto come fattore catalizzatore nel passaggio dalla fase di **resistenza** — orientata alla mera sopravvivenza — alla fase propriamente **resiliente**, caratterizzata dalla mobilitazione di risorse interne ed esterne per fronteggiare l'evento critico. La resilienza sarà analizzata come costrutto utile non solo per comprendere i bisogni psicosociali dell'utenza, ma anche per orientare risposte professionali efficaci e trasformative.

23 gennaio 2026 – Modulo 2

Trauma psichico e relazione d'aiuto: modelli fenomenologici e pratiche trauma-informed

 **Obiettivo:** *Fornire una cornice trauma-informed che orienti l'analisi dei comportamenti disfunzionali e delle risposte post-traumatiche e guidi l'azione del professionista con utenza esposta a eventi traumatici.*

Descrizione:

Il modulo approfondisce l'epistemologia del trauma psichico, con particolare riferimento al modello fenomenologico che consente di comprendere la dinamica sottostante all'insorgere del trauma. Verranno esaminate le principali tipologie di trauma (acuto e complesso) e le relative implicazioni sul piano comportamentale, affettivo e relazionale. L'approccio trauma-informed sarà declinato come principio guida nell'intervento professionale con soggetti esposti a eventi traumatici.

13 febbraio 2026 – Modulo 3

P.E.A.R.L.S.: strategie operative per la promozione della resilienza

 **Obiettivo:** *Presentare i sei principi guida che definiscono l'azione del Tutore di Resilienza sul campo a supporto di target di utenza vulnerabile.*

Descrizione:

Il modulo propone un approfondimento operativo dei principi P.E.A.R.L.S. (Positive Reframing, Empowerment, Agency, Recovery, Listening and Communicating Actively, Supporting Relationships), elaborati come linee guida evidence-informed per la promozione della resilienza in contesti di aiuto. I partecipanti saranno accompagnati nell'analisi delle strategie applicative e delle variabili contestuali che ne influenzano l'efficacia.

Tutori di Resilienza.

Un programma formativo per professionisti della relazione d'aiuto

27 febbraio 2026 – Modulo 4

Progettazione del piano d'azione per l'implementazione di Tutori di Resilienza sul campo

 **Obiettivo:** *Sviluppare un piano d'intervento strutturato e adattabile per l'applicazione del modello TdR, a partire dai principi PEARLS.*

Descrizione:

Partendo dai principi PEARLS, i partecipanti saranno accompagnati nella costruzione di un piano d'azione personalizzato che favorisca l'integrazione dell'approccio relazionale all'interno della relazione d'aiuto con l'utenza. Il percorso guiderà alla definizione concreta di cosa significa, per ciascun partecipante, essere un Tutore di Resilienza nel proprio ambito professionale. Al termine del modulo, i partecipanti avranno elaborato un piano operativo che rifletta i principi PEARLS, come guida per orientare la propria pratica quotidiana verso la promozione della resilienza.

8 maggio 2026 – Modulo 5

Follow-up e consolidamento del modello TdR: verso la definizione di linee guida per la promozione della resilienza sul campo

Obiettivo:

Monitorare e ricalibrare l'efficacia dei piani d'intervento sviluppati, al fine di definire linee guida operative per la promozione della resilienza nei contesti professionali

Descrizione del modulo:

Questo modulo conclusivo è dedicato al follow-up critico dei piani d'azione elaborati nel percorso formativo, attraverso momenti di supervisione collettiva e pratiche di auto-valutazione riflessiva. I partecipanti saranno guidati nella revisione delle strategie attuate, nell'individuazione di elementi di efficacia e aree di miglioramento, e nella co-costruzione di linee guida pratiche da applicare sul campo a partire dalle *lessons learned* emerse durante l'implementazione. Verrà inoltre approfondito e problematizzato il significato di essere "Tutori di Resilienza", con l'obiettivo di integrare questa dimensione identitaria nel proprio agire quotidiano.