

Master Disfunzioni cognitive in età evolutiva. Assessment e intervento neuropsicologico per disturbi e difficoltà di apprendimento e disabilità intellettiva
Facoltà di Psicologia
Dipartimento di Psicologia
Servizio di Psicologia dell'Apprendimento in Età Evolutiva (SPAEE)

Scienza e società. Bambini e bilinguismo

Sviluppo e criticità/opportunità

Sabato 11 novembre 2023, ore 9.30-17.30

Cripta Aula Magna - Largo Gemelli, 1

Università Cattolica del Sacro Cuore – Milano

9.30-10.00

Saluti istituzionali e presentazione della collaborazione tra IRCCS E. Medea e UCSC (piattaforma)

Alessandro FERMI, Assessore all'Università, Ricerca, Innovazione, Regione Lombardia
Guido CASTELLI, Direzione di area Ricerca e sviluppo, Funzione Ricerca, Università Cattolica del Sacro Cuore
Francesca PEDRETTI, Direttrice Generale Regionale, Associazione La Nostra Famiglia
Maria Teresa BASSI, Direttrice Scientifica, IRCCS E. Medea

10.00-11.30

BILINGUISIMO E SOCIETÀ

Apertura dei lavori e introduzione all'evento

Alessandro ANTONIETTI, Università Cattolica del Sacro Cuore
Massimo MOLteni, IRCCS E. Medea, Bosisio Parini

Effetti linguistici e cognitivi del multilinguismo: miti e realtà

Antonella SORACE, Università di Edimburgo, UK

Opportunità e ricadute socio-culturali del bilinguismo/multilinguismo

Federico FALOPPA, Università di Reading, UK

Come sostenere lo sviluppo linguistico in famiglia

Vera DE MICHELE, Logopedista specializzata in terapia bilingue

11.30-13.00

I DILEMMI CLINICI

DPL e DSA nei bilingui: il difficile dilemma diagnostico

Stefania MILLEPIEDI, Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (SINPIA)

Criticità dal punto di vista diagnostico e cautele in contesti bi-multilingue: indicatori per una diagnosi precoce

Daniela TRAFICANTE, Università Cattolica del Sacro Cuore

Strumenti per il supporto logopedico nei bambini bilingui

Gianmatteo FARABOLINI, Università Politecnica delle Marche

MuLiMi: nuove opportunità - quando ricerca e tecnologia si incontrano

Maren EIKERLING, IRCCS E. Medea, Bosisio Parini

L'Europa e il multilinguismo: il progetto MultiMind – Policy Report 1: Come migliorare la valutazione e il trattamento dei bambini multilingui con disturbo primario del linguaggio e disturbo specifico dell'apprendimento

Maria Luisa LORUSSO, IRCCS E. Medea, Bosisio Parini

12.50-13.00

Spazio per confronto e domande

14.00-17.00

MULTILINGUISMO E SCUOLA

Quale didattica per gli stranieri nelle classi di lingua italiana?

Silvia GILARDONI, Università Cattolica del Sacro Cuore

Le azioni delle scuole: opportunità, risorse, vantaggi e criticità

Clara ALEMANI, Dirigente scolastico

Un modello per facilitare l'integrazione

Giovanni VALTOLINA, Università Cattolica del Sacro Cuore

Progetto INCLUDI EU

Serena GERMAGNOLI, Università Cattolica del Sacro Cuore
Sabrina NORCINI, Istituto Gadda-Rosselli di Gallarate

Progetto ARMONIA – Attività Ritmico-Musicali per l'inclusione linguistica nella scuola d'infanzia supportati dalla tecnologia

Chiara CANTIANI, IRCCS E. Medea, Bosisio Parini

MultiMind:

Policy Report 4: Come supportare lo sviluppo del linguaggio e dell'alfabetizzazione nella lingua d'origine, maggioritaria e straniera

Policy Report 5: Multilinguismo nei contesti migratori:

Bambini e adulti apprendenti una L2 in contesti educativi formali

Jasmijn BOSCH, Università di Milano-Bicocca

L'apporto della tecnologia e strategie di supporto all'apprendimento delle lingue straniere

Marisa GIORGETTI e Marta PINCIROLI, Università Cattolica del Sacro Cuore

Musica e apprendimento dell'inglese L2: un training a base ritmico-musicale

Alice CANCER, Università Cattolica del Sacro Cuore

MEDICAL BIT una piattaforma integrata per l'età evolutiva

Paola COLOMBO, IRCCS E. Medea, Bosisio Parini

16.55-17.20

Spazio per confronto e domande

17.20

Conclusioni

Alessandro ANTONIETTI e Massimo MOLteni

La partecipazione all'evento è soggetta ad iscrizione tramite form entro l'8 Novembre



Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento



Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva



ASAG
ALTA SCUOLA DI PSICOLOGIA
AGOSTINO GEMELLI



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore