

Il Master in sintesi

Caratteristiche distintive

- **Percorsi di apprendimento integrato:** modalità didattiche consolidate, progetti di gruppo, esperienze sul campo e laboratori di apprendimento
- **Corpo Docente** di rilievo costituito da accademici ed esperti, Neuropsicologi, Psicologi, Neurologi e Neuroradiologi, Psichiatri, Geriatri, Riabilitatori
- Supporto di un **tutor** che affiancherà gli studenti per l'intero percorso formativo

Destinatari

Laureati in Psicologia e Medicina
Domande di candidati in possesso di altra laurea potranno essere valutate, se attestanti formazione e/o competenze professionali adeguate

Scadenze invio candidatura

14 ottobre 2016 al sito: master.unicatt.it/ammissione

Numero massimo partecipanti

18

Durata

18 novembre 2016 - dicembre 2017

Modalità

Il Master si svolge nell'arco di tempo di 12 mesi. E' prevista didattica "frontale" con laboratorio tenuto dal docente pari a 240 ore distribuite in 10 moduli per un totale di 20 incontri a cadenza mensile. La frequenza è obbligatoria per almeno l'80% delle attività

Quota di partecipazione

€ 4.800 (in rate)



Informazioni

master.universitari@unicatt.it

asag.unicatt.it/disturbocognitivocomportamentale

ASAG - Alta Scuola di Psicologia Agostino Gemelli

asag.unicatt.it

Facoltà di Psicologia

Master Universitario di secondo livello

Gestione del disturbo cognitivo-comportamentale nel paziente adulto con danno cerebrale grave

I edizione

Milano, novembre 2016 - dicembre 2017

Ma
ste
I Cattolica



Master
2016 - 2017



Saluto del Direttore

“Lo scopo del Master è quello di fornire strumenti interpretativi ed operativi in tema di gestione del disturbo cognitivo-comportamentale nel paziente adulto con danno cerebrale severo. Rientrano in questa categoria sia i pazienti con esiti di gravi traumi cranici o gravi incidenti cerebrovascolari sia i pazienti affetti da patologie neurodegenerative in fase avanzata di malattia (in primo luogo demenza di Alzheimer, demenze Frontotemporali, malattia da Corpi di Lewy ed altre demenze associate a parkinsonismo). Il numero di pazienti con problematiche di questo tipo è in crescita, sia in relazione alla possibilità di disporre di terapie intensive (che aumentano la probabilità di sopravvivenza sia nel trauma cranico che nell'incidente cerebrovascolare, pur con esiti altamente invalidanti), sia in relazione all'invecchiamento della popolazione accompagnato da un numero crescente di patologie dementigene.

Nell'ambito del percorso formativo verrà fornito un inquadramento generale dei disturbi cognitivi e comportamentali, che nei contesti clinici tipici dei pazienti sopra descritti rappresentano spesso quadri difficilmente distinguibili, costituendo quella sindrome complessa che si rivela frequentemente come principale ostacolo alla gestione complessiva.

Verranno forniti strumenti utili all'inquadramento della sindrome cognitivo-comportamentale con informazioni di carattere clinico, genetico, neuropsicologico, riabilitativo, psichiatrico, geriatrico, di neuroimmagine. Verranno successivamente fornite indicazioni sui trattamenti psico-comportamentali, farmacologici, di counseling e di supporto al caregiver, nonché sull'individuazione ed utilizzo delle risorse messe a disposizione dal territorio”.

Maria Caterina Silveri

Direttrice del Master

Class Profile

Laureati in Psicologia con indirizzo clinico (laurea quadriennale/quinquennale/magistrale) e Neuropsicologi
Laureati in Medicina e Chirurgia (senza o con specializzazione in Neurologia, Psichiatria, Geriatria, Fisiatria)

Obiettivi formativi

- alla cura, alla promozione del benessere e al miglioramento della qualità della vita delle persone che accedono ai servizi socio-sanitari, agli ambulatori, ai contesti ospedalieri;
- alla dimensione relazionale della cura con riferimento sia all'equipe di lavoro e all'esigenza di integrazione tra le diverse competenze professionali sia ai legami del paziente con il suo contesto familiare e comunitario;
- alla conoscenza dei correlati cognitivo-comportamentali dei danni cerebrali gravi, e delle attuali possibilità di cura e di riabilitazione;
- agli aspetti organizzativi del lavoro di cura con particolare attenzione all'analisi dei bisogni, alla progettazione dei servizi, alla valorizzazione delle risorse umane e alla valutazione degli outcome clinici;
- alle complesse tematiche etiche connesse con le alterazioni sia a livello individuale che nell'organizzazione dei servizi;
- ai temi del coinvolgimento sempre più attivo del paziente nella propria cura, dell'aumento della compliance e dell'engagement;
- ai metodi di intervento clinico incluse le possibilità applicative delle nuove tecnologie (realtà virtuale, mobile health, teleassistenza e telemonitoraggio).

Sbocchi professionali

Il Master forma professionisti in grado di affrontare la complessità dei pazienti ricoverati/istituzionalizzati o viventi nel proprio domicilio affetti da danno cerebrale grave che richiedono risposte professionali specifiche e supporti ambientali adeguati, gestibili solo nell'ambito di un approccio multidimensionale.



Piano formativo

Ordinamento didattico

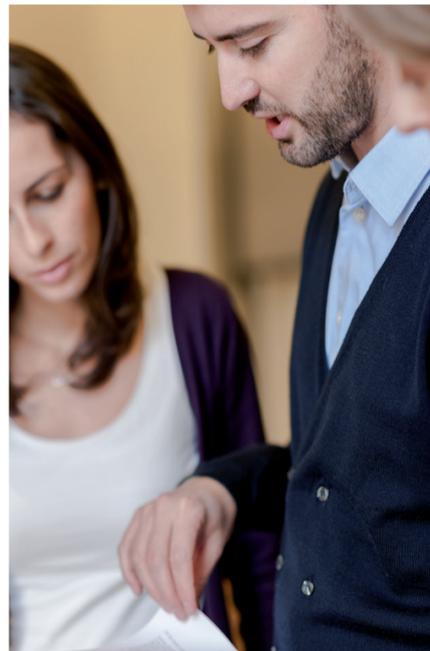
La didattica sarà articolata in 10 moduli, alcuni di base, altri a maggior livello di specializzazione

Didattica frontale
Totale 30 crediti - 240 ore

Tirocini e attività pratica
Totale 28 crediti - 700 ore

Studio individuale: 510 ore

Preparazione tesi di Master e prova finale: 2 crediti - 50 ore



Partner

Il Master si avvale della collaborazione di enti e istituzioni ai fini dello svolgimento dei tirocini:

Fondazione Don Gnocchi - Milano
Fondazione Don Gnocchi - Rovato (BS)



Fondazione Poliambulanza - Brescia



Casa di Cura "Mons. Luigi Novarese" - SODC
- Moncrivello (VC)



Fondazione Policlinico A. Gemelli, Roma



Direzione e Coordinamento

Direttore:

Prof. **Maria Caterina Silveri**, Professore Ordinario di Neuropsicologia, Benessere nell'Invecchiamento, Facoltà di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore

Consiglio direttivo

Alessandro Antonietti Professore Ordinario di Lifelong learning and empowerment, Psicologia Cognitiva Applicata; Psicologia Delle Life Skills, Facoltà di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
Università Cattolica del Sacro Cuore

Giuseppe Riva, Professore ordinario di Psicologia della comunicazione, Psicologia e nuove tecnologie della comunicazione, Facoltà di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Anna Mazzucchi, Responsabile Coordinamento Centri per la Riabilitazione delle Gravi Cerebrolesioni Acquisite, Fondazione don Gnocchi, Milano

Amalia Cecilia Bruni Responsabile del Centro Regionale di Neurogenetica - Lamezia Terme, Azienda Sanitaria Provinciale di Catanzaro

Cecilia Guariglia, Professore Ordinario di Neuropsicologia e di Deficit Cognitivi nei Disturbi del Comportamento, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Roma - La Sapienza

Corpo docente:

Anna Mazzucchi, Neurologa-, Responsabile Coordinamento Centri per la Riabilitazione delle Gravi Cerebrolesioni Acquisite, Fondazione don Gnocchi, Milano

Amalia Cecilia Bruni, Neurologa, Responsabile del Centro Regionale di Neurogenetica - Lamezia Terme, Azienda Sanitaria Provinciale di Catanzaro

Nicoletta Ciccarelli, Psicologa, Facoltà di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Sonia Di Tella, Psicologa, Fondazione Don Gnocchi, Milano

Antonio Daniele, Neurologo, Facoltà di Medicina, Università Cattolica del Sacro Cuore, Roma

Camillo Marra, Neurologo, Facoltà di Medicina, Università Cattolica del Sacro Cuore, Roma

Massimo Ianiri, Psichiatra, Facoltà di Medicina, Università Cattolica del Sacro Cuore, Roma

Francesca Baglio, Neurologa, Fondazione Don Gnocchi, Milano

Eugenio Magni, Neurologo, Responsabile Stroke Unit, Poliambulanza- Brescia

Renata Spalek, Responsabile del Coordinamento della Terapia Occupazionale, Università Cattolica del Sacro Cuore, Sede di Moncrivello (VR)

Federica Lucchelli, Neurologa, ASST Rhodense, Rho (MI)

Alessandra Maietti, Psicologa, Fondazione Don Gnocchi, Rovato (BS)

Rosella Liperoti, Geriatra, Fondazione Policlinico A. Gemelli, Roma

Emanuele Pravatà, Neuroradiologo, Ospedale Multisito del Ticino, Lugano

Sonia Di Tella, Psicologa, Fondazione Don Gnocchi, Milano

Responsabile didattico

Nicoletta Ciccarelli, Università Cattolica del Sacro Cuore

Sonia Di Tella, Fondazione Don Gnocchi-Milano