



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

CORSO DI PERFEZIONAMENTO

TUTORING PSICOEDUCATIVO PER BAMBINI E ADOLESCENTI CON DISTURBI DI APPRENDIMENTO E COGNITIVO-COMPORTAMENTALI

11 febbraio – 24 giugno 2023

MODULO 0 (introduttivo generale) – *Alessandro Antonietti, Annella Bartolomeo*

(sabato 11 febbraio 2023, ore 9:00-13:00, in presenza)

Il tutoring psicoeducativo: l'apprendimento scolastico e i Bisogni Educativi Speciali (BES)

Che cos'è la psicoeducazione

Chi è il tutor e che cos'è la relazione tutoriale

Individuazione degli obiettivi e definizione del programma psicoeducativo

Il tutor nella rete scuola-servizi-famiglia

Il tutor per i Bisogni Educativi Speciali (BES)

MODULO 1: TUTORING PER STUDENTI CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

Incontro 1 (sabato 25 febbraio 2023, ore 9:00-13:00, online)

I disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)

Chiara Valenti

- Modelli teorico-concettuali di riferimento
- Difficoltà di apprendimento e DSA
- Classificazione dei DSA: dislessia, disortografia, discalculia, disgrafia
- DSA e comorbilità
- I processi di base nella lettura: strumenti, strategie e tecniche
- La decodifica del testo scritto

Incontro 2 (sabato 4 marzo 2023, ore 9:00-13:00 online)

Scrittura e calcolo nei DSA

Federica Danisi

- La scrittura
- Numeri e calcolo

Incontro 3 (sabato 11 marzo 2023, ore 9:00-13:00, online)

Gestire l'apprendimento nei DSA

Elena Gatti

- Funzioni cognitive nell'apprendimento
 - Attenzione
 - Memoria
- L'organizzazione dello studio
- Organizzazione e rielaborazione dei contenuti

Incontro 4 (sabato 18 marzo 2023, ore 9:00-13:00, online)

Le strategie di studio nei DSA

Chiara Valenti

- Prendere appunti
- Costruire schemi e mappe
- Strategie di studio

Incontro 5 (sabato 25 marzo 2023, ore 9:00-13:00, in presenza)

Aspetti emotivi e motivazionali, comprensione del testo scritto nei DSA

Viviana Rossetti

- I DSA nello sviluppo
- Aspetti emotivi e motivazionali dello studente con DSA
- La famiglia dello studente con DSA
- I processi di comprensione del testo e aspetti metacognitivi

Incontro 6 (sabato 25 marzo 2023, ore 14:00-18:00, in presenza)

Accompagnare lo studio nei DSA

Elena Gatti

- Gli strumenti dell'intervento a scuola
- Strumenti compensativi e dispensativi per i DSA
- Esercitazione generale

MODULO 2: TUTORING PER STUDENTI CON ADHD (DISTURBO DA DEFICIT D'ATTENZIONE E IPERATTIVITA')

Incontro 1 (sabato 1° aprile 2023, ore 9:00-13:00, online)

Il Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività

Viviana Rossetti

- Caratteristiche dell'ADHD: i sintomi-cardine
- Le compromissioni nella vita quotidiana
- Funzioni esecutive e autoregolazione
- Evoluzione del disturbo: dall'infanzia, all'adolescenza, alla vita adulta

Incontro 2 (sabato 15 aprile 2023, ore 9:00-13:00, online)

L'alunno con ADHD a scuola e a casa

Chiara Valenti

- Insegnare e monitorare l'organizzazione scolastica
- Il sostegno allo studio e il metodo di studio. La motivazione allo studio (nell'ADHD)
- Migliorare l'organizzazione della vita quotidiana
- Strumenti compensativi e misure dispensative: dalla normativa alla pratica

Incontro 3 (sabato 22 aprile 2023, ore 9:00-13:00, online)

ADHD associato ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento

Viviana Rossetti

- Difficoltà di apprendimento conseguenti il disturbo
- DSA associati all'ADHD
- Strategie scolastiche
- Strategie comportamentali

Incontro 4 (sabato 29 aprile 2023, ore 9:00-13:00, online)

ADHD: aspetti emotivo-relazionali

Francesca Sgroi

- La carenza di abilità sociali
- Potenziare le capacità relazionali
- La comunicazione efficace con bambini e adolescenti con ADHD

Incontro 5 (sabato 6 maggio 2023, ore 9:00-13:00, in presenza)

Le comorbilità (disturbi associati all'ADHD)

Francesca Sgroi

- Il panorama delle comorbilità
- Disturbi più frequentemente associati all'ADHD (DOP -DC – Disturbo ansioso – ecc.)
- La lettura della diagnosi e i Centri di Riferimento per ADHD

Incontro 6 (sabato 6 maggio 2023, ore 14:00-18:00, in presenza)

Impostare un percorso psicoeducativo con l'alunno con ADHD

Francesca Sgroi

- L'incontro con la famiglia, con la scuola e la costruzione della rete
- Il colloquio psicoeducativo con il bambino e l'adolescente
- Esercitazione generale

MODULO 3: TUTORING PSICOEDUCATIVO PER STUDENTI CON AUTISMO AD ALTO FUNZIONAMENTO

Incontro 1 (sabato 13 maggio 2023, ore 9:00-13:00, online)

Gli aspetti clinici dell'autismo

Stefania Molteni

- I disturbi dello spettro autistico: definizione, tipologie e criteri diagnostici
- Cenni sulle basi neurologiche dell'autismo
- Modelli interpretativi di riferimento
- Autismo e comorbilità
- Le funzioni deficitarie
- Sensorialità e pensiero visivo

Incontro 2 (sabato 20 maggio 2023, ore 9:00-13:00, online)

I programmi di intervento per l'autismo

Stefania Molteni

- Modalità comunicative e di interazione sociale
- Lo sviluppo del repertorio emotivo-comportamentale
- Aspetti evolutivi dell'autismo
- Bisogni educativi e punti di forza
- Macro-obiettivi e mete parziali
- Creatività e competenze socio-relazionali e emotive

Incontro 3 (sabato 27 maggio 2023, ore 9.00-13.00, online)

Il miglioramento della socializzazione

Cristina Panisi

- La condivisione sociale
- Conoscenza dei ruoli sociali e delle loro funzioni
- Strategie di problem solving sociale
- Rielaborazione delle criticità sociali scolastiche

- Abilità sociali specifiche del contesto scolastico
- Incremento dei contatti sociali e sviluppo di reti amicali

Incontro 4 (sabato 10 giugno 2023, ore 9.00-13.00, online)

Programmi di tutoring domiciliare: il supporto emotivo-comportamentale e alla comunicazione

Roberta Sala

- Il tutoring: ruolo e funzioni nell'autismo
- La comunicazione efficace con il bambino e l'adolescente con disturbi dello spettro autistico
- Strategie e tecniche psicoeducative
- La strutturazione dell'ambiente
- L'approccio visivo
- L'Agenda
- Le Storie Sociali
- Il Termometro delle Emozioni

Incontro 5 (sabato 24 giugno 2023, ore 9.00-13.00, in presenza)

Programmi di tutoring domiciliare: il supporto ai compiti

Roberta Sala

- Le strategie e le tecniche psicoeducative
- La Task Analysis
- La Token Economy
- Individuazione e superamento del comportamento-problema
- Il supporto all'autonomia personale
- Il supporto ai compiti: metodi e tecniche
- Rimodulazione del lavoro scolastico secondo il PEI

Incontro 6 (sabato 24 giugno 2023, ore 14.00-18.00, in presenza)

Il programma di intervento di rete per l'autismo

Roberta Sala

- Il ruolo della famiglia
- Il ruolo della scuola
- Ruolo e funzioni della rete famiglia-scuola-strutture sanitarie
- Esercitazione generale