



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore



**ASAG**  
ALTA SCUOLA DI PSICOLOGIA  
AGOSTINO GEMELLI

# La Dual Career degli Atleti d'élite in Italia

**Manuale delle pratiche italiane**

*Aprile 2017*



**DC4AC**  
dual career for athletes center



Cofinanziato dal  
Programma Erasmus+  
dell'Unione Europea

## Sommario

Introduzione .....	4
Il progetto .....	4
Il Manuale delle pratiche italiane di dual career .....	5
1. Progetti Erasmus+ Sport .....	6
Progetti in corso .....	6
1.1 Progetto “GEES: Gold in Education and Elite Sport” .....	6
1.2 Progetto “ESTPORT - Developing an innovative European Sport Tutorship model for the Dual career of athletes” .....	6
1.3 Progetto “B-Wiser” .....	7
Progetti conclusi .....	7
1.4 Progetto Winner .....	7
2. Progetti Federali .....	8
2.1 - Federazione Italiana Badminton - Progetto Giovani #20e24 .....	8
2.2 - Federazione Italiana Baseball Softball - “Accademia Italiana del Baseball e Softball FIBS” .....	8
2.3 – Federazione Italiana Canottaggio – “College Remieri Universitari” .....	9
2.4 - Federazione Italiana Rugby - “Accademie FIR” .....	10
2.5 - Federazione Italiana Scherma – “School Partner FIS” .....	10
2.6 - Federazione Italiana Tennis Tavolo - “Italia Giovani” .....	10
2.7 - Federazione Motociclistica Italiana - Team Italia e C.I.V .....	11
2.8 - Federazione Italiana Atletica Leggera – Comitato Regionale della Lombardia - “College Mezzofondo Insubria, Varese” .....	11
3. Progetti universitari .....	12
3.1 Fondo Studium & Sport - C.U.S.....	12
3.2 TOPSport – Università degli Studi di Trento .....	12
3.3 AGON – Università degli studi di Torino .....	13
3.4 Doppia carriera – Studente e atleta dell'Università di Foggia .....	13
3.5 Università Link Campus University – Roma .....	14
3.6 “TOP Team UniTrento – Aquila Basket” .....	14
4. Progetti di aziende .....	14
4.1 Athlete Career Programme (ACP) – Adecco .....	14
4.2 EduCare Sport – BNL Gruppo Paribas .....	15
4.3 College Life Italia .....	16
5. Progetti di associazioni di atleti e giocatori .....	16
5.1 Associazione Italiana Calciatori e Lega Nazionale Professionisti Serie B .....	17

5.2 GIBA – CIA: Giocatori Basket Italiani Associati & Comitato Italiano Arbitri – Progetto Overtime ....	17
6. Progetti ministeriali .....	17
6.1 Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo – LiSS .....	17
6.2 Ski College.....	18
6.3 Progetto “WebSport 3.60” - MIUR, CONI, CIP e Lega Serie A .....	18
6.4 La nuova stagione – CONI e Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.....	18
7. Conclusioni .....	20
Siti di riferimento.....	21

## Introduzione

Quando parliamo di *dual career* ci riferiamo alla possibilità per gli atleti di élite e professionisti di costruire, parallelamente alla propria carriera sportiva, un percorso professionale ed educativo di qualità. Gli sportivi che gareggiano ad alti livelli, infatti, si trovano nella difficile situazione di dover conciliare allenamenti intensivi e competizioni, sia nazionali che internazionali, con l'istruzione e/o il lavoro, spesso a discapito proprio di questi ultimi, generando come conseguenza la difficoltà di costruirsi una carriera lavorativa al termine di quella di atleta.

La carriera atletica si sviluppa per fasi, che possiamo identificare come i diversi passaggi che essi fanno da una categoria all'altra, fino ad arrivare al livello massimo, quello professionistico (per quegli sport che vengono definiti tali) ed élite (per tutti gli sport olimpici ma i cui atleti non sono definiti professionisti). Per ciascuna fase di questa carriera gli atleti affrontano sfide crescenti, sia nell'ambito sportivo che nella loro vita personale e nel loro percorso di formazione educativa. Per questo motivo, in ognuna di queste fasi hanno bisogni e necessità differenti, così come sono diversi gli attori che li circondano e li supportano nell'affrontarli.

## Il progetto

Il progetto *Regional Center for Dual Career of Athletes Policies and Advocacy* (abbreviato in DC4AC) si situa all'interno del panorama dei progetti finanziati dal programma europeo *Erasmus+: Sport*, in particolare nella linea di finanziamento dedicata alla dual career degli atleti e vede la collaborazione di 8 Paesi europei (Romania, Slovacchia, Slovenia, Grecia, Ungheria, Bulgaria e Italia), in cui l'Italia è presente con l'Università Cattolica del Sacro Cuore e l' "Alta Scuola di Psicologia "Agostino Gemelli"(ASAG).

Il progetto ha l'obiettivo di valutare l'attuale situazione di applicazione delle Linee guida europee sulla dual career degli atleti di élite nei Paesi partner e di generare proposte di implementazione delle stesse.

Il progetto si pone come obiettivo generale quello di dare vita ad un *Centro regionale* (dove per regionale si intende la regione europea che include i Paesi centro est europei) che possa costituire un polo d'eccellenza nel monitoraggio, valutazione e ricerca sui temi della doppia carriera. Nello specifico, si vuole porre l'attenzione sull'approfondimento dei bisogni e delle aspettative degli atleti di élite in merito alla dual career, avendo in mente, come punto di partenza, proprio le Linee Guida redatte dall'Unione Europea nel 2012.

Oltre alla ricostruzione dello stato attuale della doppia carriera nei Paesi coinvolti e all'individuazione delle buone pratiche ivi presenti, il progetto vuole anche essere un'occasione di riflessione sul tema della dual career degli atleti attraverso strumenti concreti quali, per esempio, tavole rotonde di sensibilizzazione al tema, aperte ai vari organi istituzionali (enti sportivi, educativi, atleti, aziende), ed una sperimentazione tramite una piattaforma e-learning per facilitare lo studio a distanza degli atleti.

In breve le fasi salienti del progetto son le seguenti:

1. Studio della situazione attuale dei paesi coinvolti in merito alla dual career, attraverso interviste a interlocutori privilegiati e questionari agli atleti;
2. Approfondimento delle legislazioni nazionali in ambito di doppia carriera, per individuare quanto esistente e quanto ancora dovrebbe essere costruito;
3. Campagna di diffusione dei dati raccolti sia sul web che attraverso tavole rotonde.

## **Il Manuale delle pratiche italiane di dual career**

Il presente Manuale è stato creato per svolgere un'analisi sistematica delle iniziative e progetti di Dual Career attive attualmente sul territorio italiano<sup>1</sup>. Si basa quindi su ricerca svolta principalmente sui siti online, per individuare tutti i progetti o le sperimentazioni che lavorano o hanno lavorato in passato, sul tema della dual career, in varie modalità.

La struttura del presente Manuale si sviluppa in 6 sezioni corrispondenti alle diverse tipologie di progetti presenti in Italia, ovvero:

1. Progetti co-finanziati dalla Comunità Europea
2. Progetti Federali
3. Progetti Universitari
4. Progetti aziendali
5. Progetti delle Associazioni di giocatori/atleti
6. Progetti Ministeriali

Per ogni progetto vengono messi in evidenza il target di riferimento e i servizi garantiti, specificando per ciascuno le peculiarità.

In un'ultima sezione del documento vengono inoltre riportati tutti i siti di riferimento dei diversi progetti.

---

<sup>1</sup> Il Manuale è aggiornato a aprile 2017

## 1. Progetti Erasmus+ Sport

### Progetti in corso

#### 1.1 Progetto “GEES: Gold in Education and Elite Sport”

Il progetto *Gold in Education and Elite Sport* vede la Scuola dello Sport del Coni di Roma come partner di 9 Paesi membri (Belgio, Francia, Italia, Polonia, Slovenia, Spagna, Svezia, Regno Unito, Paesi Bassi).

L’obiettivo di questo progetto è l’implementazione delle Linee Guida Europee sulla Dual Career, con particolare attenzione alla necessità di migliorare, da un lato, le competenze necessarie agli atleti per sviluppare il proprio percorso di vita sportivo ed extra sportivo, dall’altro, la qualità dei servizi di *dual career* offerti agli atleti per preparare, gestire e/o ultimare il proprio cammino formativo e al contempo sportivo.

In primo sono state indagate quali fossero, dal punto di vista degli atleti, le competenze chiave per affrontare le transizioni sportive e, al contempo, in che misura fossero state da loro stessi sviluppate.

In un secondo momento, i dati raccolti sono stati analizzati statisticamente per individuare quali potessero essere le competenze considerate più rilevanti nella gestione delle transizioni sportive. Dalle analisi emergono 5 competenze chiave:

- La gestione della vita
- La gestione delle emozioni e della mente
- L’autoconsapevolezza e la definizione degli obiettivi
- La pianificazione della carriera
- Il networking

Sempre attraverso un questionario sono stati presentati agli atleti una serie di scenari possibili dove la conciliazione di carriera sportiva ed educazione veniva messa alla prova (ad esempio “Il tuo programma di allenamento e di gare ti impedirà di seguire le lezioni e di studiare per i tuoi esami. Sarai costretto a recuperare dopo/durante gli allenamenti e le competizioni”). Per ogni scenario, l’atleta era chiamato a valutare quali skills fossero utili al fine di far fronte a queste sfide. Le competenze profilate dai ricercatori nel questionario sono competenze considerate trasferibili anche ad altri settori, non solamente a quello sportivo (ad esempio l’abilità di utilizzare al meglio il tempo a disposizione).

Le competenze trasferibili più citate dagli atleti sono state:

- L’orientamento al successo nello sport e nello studio
- La perseveranza di fronte alle sfide
- La capacità di darsi delle priorità
- L’autodisciplina nello sport e nello studio
- La capacità di usare il tempo in modo efficiente
- La capacità di compiere scelte responsabili

Grazie alla ricerca è stata anche delineata la figura del “*dual career support provider*”, una sorta di consulente per la dual career.

#### 1.2 Progetto “ESTPORT - Developing an innovative European Sport Tutorship model for the Dual career of athletes”

Il progetto vede l’Università Cattolica San Antonio de Murcia (Spagna) come leader di una cordata di 5 Paesi europei, tra cui anche l’Italia: l’Università di Malta, l’Università greca di Thessaly, l’Università degli Studi di Roma “Foro Italico”, la Leeds Trinity University (Regno Unito) e la Europa Community (Regno Unito).

L'obiettivo principale della partnership è lo sviluppo, il trasferimento e l'implementazione di un programma innovativo di *tutorship* dello sport nelle università europee, tentando di coinvolgere a le autorità pubbliche, le organizzazioni sportive e gli attori educativi quali principali stakeholder in grado di portare a termine le Linee Guida Europee sulla Dual Career degli Atleti.

Si auspica di facilitare, attraverso il programma di *tutorship*, l'integrazione degli atleti nel contesto universitario mantenendo comunque ai massimi livelli la loro carriera e la loro performance sportiva. L'idea è quella di prendere spunto da modelli già avviati, come per esempio quello proposto dall'UCAM, ed esportarli agli altri paesi EU. Le principali aree di supporto agli atleti individuate grazie al progetto sono:

- Il supporto accademico, attraverso programmi di studio individualizzati o tutor individuale;
- Il supporto nello sport, attraverso borse di studio, servizi professionali e programmi di sviluppo dello sport d'élite;
- La carriera post-atletica, attraverso l'introduzione di programmi ad hoc o servizi di gestione dello stile di vita.

Verrà quindi sviluppato un Programma di Tutorship dello Sport sotto forma di manuale dove verranno presentate linee guida, buone pratiche e raccomandazioni in merito. L'implementazione del programma sarà validato e valutato sotto la supervisione del partner EuroPartnership Foundation.

### **1.3 Progetto "B-Wiser"**

Il progetto ha una durata biennale (2017-2019) ed è coordinato dall'Università Vrije di Bruxelles, insieme ad altre ventidue organizzazioni, provenienti da sei diversi Paesi europei: Belgio, Germania, Italia, Slovenia, Spagna e Svezia. Per ogni Stato sono coinvolti un ateneo e il Comitato Olimpico Nazionale. All'iniziativa collabora, inoltre, l'agenzia di lavoro e consulenza internazionale Adecco. Il partner italiano è l'Università di Verona (Facoltà di Scienze Motorie). La finalità principale del progetto è di accompagnare atleti ed ex atleti nella gestione del post carriera, valorizzando il percorso di dual career.

## **Progetti conclusi**

### **1.4 Progetto Winner**

Il progetto Winner è un Lifelong Learning Project dell'Unione Europea, ed ha coinvolto diverse organizzazioni quali: l'Università Foro Italico (Italia), l'Università di Scienze Applicate di Rovaniemi (Finlandia), l'Università di Tartu (Estonia), l'Università di Salisburgo (Germania), l'Università di Maribor (Slovenia) e il Talented Athlete Scholarship Scheme (TASS) del Regno Unito. Il progetto ha cercato di garantire una formazione di alta qualità agli atleti parallelamente alla loro carriera sportiva e, al contempo, il loro inserimento nel mondo del lavoro a fine carriera.

L'intento ultimo è stato trovare soluzioni alle sfide dei giovani atleti in formazione e stabilire un modello flessibile di istruzione per tutti gli studenti con percorsi di apprendimento atipici, così da rendere il sistema educativo europeo maggiormente inclusivo partendo proprio dall'esperienza degli atleti.

## **2. Progetti Federali**

I progetti federali vengono gestiti dalle Federazioni Sportive Nazionali, cui è demandata l'organizzazione e la gestione delle attività relativi ad una certa disciplina sportiva e la gestione degli atleti di alto livello.

Da una prima mappatura emerge che i progetti di dual career federali siano generalmente dedicati a giovani atleti di talento (per la maggior parte adolescenti dai 14 ai 18 anni, sebbene non manchino alcune collaborazioni universitarie) e si prefissino come obiettivo principale lo sviluppo del talento dei giovani atleti, parallelamente al conseguimento di un'adeguata formazione scolastica obbligatoria.

### **2.1 - Federazione Italiana Badminton - Progetto Giovani #20e24**

Il progetto della FIBA si colloca in un quadro più ampio di individuazione e sviluppo del talento che segue il modello di altri importanti progetti federali già attivati in questo campo. Esso prevede il trasferimento a Milano di un numero limitato di atleti talentuosi selezionato dai tecnici nazionali. Mediante un programma comune si vuole consentire ai giovani giocatori di sviluppare un profilo di crescita uniforme presso il PalaBadminton, il Centro Tecnico Federale di Preparazione Olimpica che ospita in collegiale permanente la nazionale italiana.

L'impianto sportivo utilizzato dai giovani selezionati soddisfa tutte le necessità per la preparazione di alto livello e offre agli atleti la possibilità di usufruire di una serie di servizi tra cui: sale massaggi e ambulatori di fisioterapia, palestra attrezzata, bar ristorante con la possibilità di seguire diete personalizzate, aule didattiche per consentire ai giovani di poter studiare e ampi spazi per il tempo libero. Gli atleti/e, inoltre, sono alloggiati presso due appartamenti in uso federale adiacenti all'impianto e sono monitorati per tutte le problematiche legate alla loro giovane età, con una particolare attenzione agli impegni scolastici, ritenuti di fondamentale importanza parallelamente al percorso agonistico.

Contemporaneamente, il progetto prevede di offrire agli altri giovani atleti promettenti dislocati sul territorio, una particolare assistenza presso i relativi Club di appartenenza in modo che il loro percorso tecnico segua le linee guida dello Staff azzurro.

### **2.2 - Federazione Italiana Baseball Softball - "Accademia Italiana del Baseball e Softball FIBS"**

L'iniziativa dell'Accademia Italiana del Baseball e Softball si colloca nel quadro del progetto per l'individuazione e lo sviluppo del talento avviato dalla FIBS; essa intende promuovere, sostenere e stimolare lo sviluppo tecnico, educativo e culturale di giovani talenti nel baseball e nel softball al fine di sostenere il patrimonio atletico italiano nelle due discipline.

L'Accademia di Baseball, collocata all'interno del centro di preparazione olimpica di Tirrenia (Pisa), raccoglie e ospita ragazzi talentuosi dai 14 ai 18 anni per nove mesi all'anno. Qui, le giovani promesse del baseball da tutta Italia, selezionati tramite provino, hanno la possibilità di allenarsi 6 giorni su 7 con allenatori professionisti di alto livello, nazionali ed internazionali. In particolare, i tecnici provengono dalla nazionale italiana, Cuba Deporte e Major League.

L'Accademia, nata nel 2004, è la prima creata per il baseball in Europa ed è un punto di riferimento importante sia per la preparazione dei giocatori di baseball europei ma anche per lo scouting internazionale. Per quanto riguarda la preparazione dei giocatori, l'Accademia vanta una presenza annuale di 871 atleti extra-accademia provenienti da tutto il mondo che vengono qui per affinare le loro competenze sportive. Per ciò che concerne, invece, lo scouting, molti scout americani transitano periodicamente in accademia per selezionare i fortunati che arriveranno a giocare nei campionati

americani. L'obiettivo esplicito dell'accademia è, come già messo in evidenza, creare talenti e i numeri dichiarano di fatto come questo centro sia effettivamente un serbatoio di campioni: di 17 ragazzi accolti in accademia negli ultimi anni, 2 andranno a giocare in America entro la fine del 2016, 3 giocano in IBC e 5 sono campioni europei.

L'accademia pone grande attenzione all'istruzione degli atleti in quanto non sempre arrivano ragazzi che, in un futuro, riusciranno a fare del baseball la propria professione. Per questa ragione, nel corso degli anni, si sono affinate le pratiche specifiche volte alla cura e alla personalizzazione del percorso scolastico nel rispetto individualità degli atleti. Grazie alla presenza di un tutor scolastico è possibile offrire a ciascuno sportivo una serie di servizi e attenzioni volti allo sviluppo sereno della propria formazione tra cui:

- La scelta congiunta con la famiglia della scuola più adatta per l'atleta; al contrario di altre realtà non sussiste un unico plesso scolastico in cui tutti gli atleti vengono inviati, ma si cerca di tenere presente i desideri e le attitudini di ciascuno per poi individuare sul territorio la scuola pubblica più consona alle varie esigenze. Questo lavoro, per quanto possa a volte risultare faticoso, è ciò che fa la differenza nel costruire una proposta di qualità.
- L'organizzazione di momenti di sostegno scolastico nelle materie in cui i ragazzi sono più carenti. Per l'anno 2015-2016 si è sperimentata la modalità di apprendimento collettivo per cui, i ragazzi, guidati da un insegnante esterno, vengono aiutati in gruppo nello studio delle materie in cui si sentono più deboli.
- La gestione del rapporto con le scuole e la negoziazione con i presidi e i coordinatori di classe in assenza dei genitori per favorire l'inserimento di nuovi ragazzi ad anno avviato ed il dialogo con gli insegnanti nel far comprendere bisogni e difficoltà dei ragazzi non sempre tenuti in conto dal mondo dell'istruzione.

### **2.3 – Federazione Italiana Canottaggio – “College Remieri Universitari”**

L'iniziativa dei Collegi Remieri Universitari offre la possibilità ad atleti di interesse nazionale di studiare e allenarsi allo stesso tempo, dando loro l'opportunità di competere ai livelli sportivi più alti senza dover rinunciare all'istruzione universitaria. Il progetto vede la collaborazione due diverse università italiane collocate a Pavia e a Varese, la Federazione italiana di Canottaggio e i centri sportivi universitari (CUS). L'iniziativa è attuata anche a Roma con il College Remiero Giovanile che si rivolge agli studenti della scuola superiore. Il progetto quindi si rivolge ai ragazzi delle scuole superiori e agli studenti universitari.

La proposta segue il modello dei college americani, in particolare, il protocollo di collaborazione prevede una serie di servizi e agevolazioni tra cui:

- agevolazioni di carattere economico a copertura della contribuzione universitaria e delle spese di vitto e alloggio
- la possibilità di risiedere nel Collegio Universitario
- percorso di studio personalizzato con lezioni e sessioni di esami adattate al calendario degli impegni sportivi di ciascuno studente, grazie anche al supporto di un tutor dedicato.
- Attività sportiva preparatoria ad hoc, con un'assistenza tecnica qualificata
- Strutture e attrezzature all'avanguardia tra cui vasca voga, palestra, zona pesi attrezzata, remo ergometri, motoscafo.
- Sostegno medico e psicologico grazie a un team di professionisti.

## **2.4 - Federazione Italiana Rugby - “Accademie FIR”**

Il progetto “Accademie FIR” è stato attivato nel 2006 con l’inaugurazione della prima Accademia Nazionale “Ivan Francescato”, allora di base a Tirrenia nel Centro di Preparazione Olimpica del CONI e oggi con sede a Parma. Attualmente si contano 9 Accademie zonali e una nazionale.

Il progetto nasce dalla consapevolezza di aumentare il talento in armonia con la maturazione umana, sociale e scolastica degli atleti. Una crescita dunque sia personale che sportiva.

L’Accademia si rivolge a giovani dai 16 ai 18 anni e si pone come obiettivo generale quello di dare la possibilità ai giovani di lavorare ed allenarsi in contesti competitivi fornendo al contempo la possibilità di studiare. L’Accademia prevede la residenzialità degli atleti di talento coinvolti e la possibilità di frequentare la scuola al mattino per poi allenarsi il pomeriggio.

Oltre ad offrire servizi legati alla preparazione sportiva (palestra ed allenatori di alto profilo), l’Accademia cura anche i rapporti con le famiglie degli atleti e con i coordinatori di classe delle scuole. Questo garantisce lo sviluppo del giovane a trecentosessanta gradi.

Il percorso sviluppato dalla FIR ha consentito di implementare il talento dei rugbisti italiani andando a formare ben 24 atleti che sono stati poi inseriti nella Nazionale Maggiore. Dall’altro lato ha contribuito ad affiancare i Club italiani locali nella crescita sportiva e umana di centinaia di giovani atleti.

## **2.5 - Federazione Italiana Scherma – “School Partner FIS”**

Il progetto prevede una partnership tra la federazione ed alcuni Istituti scolastici frequentati dagli atleti della categoria Cadetti che occupano le più alte posizioni dei ranking di ogni singola specialità. In ciascun Istituto aderente (15 totali sparsi per tutta Italia), viene individuato un docente-tutor che, in contatto con la Federazione Italiana Scherma, viene informato degli impegni agonistici e dei risultati dello studente-atleta, per il quale verrà predisposto un apposito iter curriculare. Ciò al fine di permettere agli atleti di conciliare gli impegni scolastici con quelli agonistici.

## **2.6 - Federazione Italiana Tennis Tavolo - “Italia Giovani”**

Il Progetto “Italia Giovani” si inserisce nel complesso degli interventi, previsti a partire dalla stagione sportiva 2014/2015, che il Consiglio Federale FITeT ha articolato al fine di generare efficaci effetti nello sviluppo dei processi e dei risultati della pratica sportiva dei giovani e degli atleti azzurri, Olimpici e Paralimpici. Può quindi considerarsi un’evoluzione e un’integrazione dei progetti dei Settori Giovanile (Progetto Giovani), Squadre Nazionali (Progetto Alto Livello), Settore Paralimpico.

I giovani praticanti sono coinvolti in un processo formativo che ha momenti ed esigenze eterogenee in relazione all’età degli interessati. Esso si rivolge infatti a:

- I ragazzi che abbiano meno di 10 anni compiuti e che possono cominciare a sviluppare una pratica continua;
- I ragazzi di più di 10 anni e meno di 15 anni di età che vengono formati dalle Associazioni sportive e vengono poi selezionati per la squadra nazionale giovanile;
- I ragazzi over 15 selezionati per svolgere attività con la squadra nazionale Juniores.

Appare evidente che le azioni debbano essere distinte, non solo sotto un profilo di formazione sportiva e motoria, in base alle differenti realtà: mentre, per esempio, fino a gli under 15 appare opportuno mantenere un impegno che ha nella famiglia il riferimento principale, per i ragazzi più grandi si ritiene di dover proporre un modello di riferimento di graduale conquista di una maggiore autonomia.. Si ritiene, infatti, rispettare un equilibrato ed armonico sviluppo della personalità dei soggetti impegnati senza proporre modelli precocemente ed eccessivamente gravosi.

Gli interventi posti in essere nell'ambito del Progetto Italia sono indirizzati al perseguimento dei seguenti obiettivi:

- sostenere ed incentivare l'attività delle Società Sportive;
- sostenere ed incentivare l'attività dei Comitati territoriali;
- promuovere la progettazione, organizzazione e gestione delle attività del Settore Giovanile;
- ampliare le attività di formazione permanente dei tecnici e dei sportivi;
- ampliare e qualificare l'attività quotidiana di atleti e tecnici delle Squadre Nazionali.

## **2.7 - Federazione Motociclistica Italiana - Team Italia e C.I.V**

"San Carlo Talenti Azzurri FMI" è un progetto quinquennale (2012-2016) della Federazione Motociclistica Italiana e San Carlo Gruppo Alimentare S.p.A. rivolto alla ricerca e alla crescita di giovani piloti italiani dagli 8 ai 20 anni nella velocità su pista, attraverso la gestione diretta di campionati, team e piloti.

Il percorso sportivo dei "Talenti Azzurri" si suddivide in due "fasi": attività nazionale ("Primo Step", dagli 8 anni in su) ed attività internazionale ("Secondo Step", a partire dai 15/16 anni compiuti).

Il sostegno della Federazione Motociclistica Italiana e di San Carlo per i "Talenti Azzurri" viene attuato con "borse di studio" riservate ai piloti del CIV (Campionato Italiano Velocità).

Grazie alla buona riuscita del progetto "Talenti Azzurri", l'Italia si è assicurata nel 2015 tutti e tre i titoli europei Minimoto nelle classi Junior A, Junior B e Senior Open 50. L'impegno profuso in questi anni dalla FMI è inoltre testimoniato dal numero di piloti italiani al via nelle classi "d'accesso" alla MotoGP e Superbike: nel Mondiale Moto3 l'Italia vanta ben 11 portabandiera su 33 partenti, mentre nella Superstock 1000 FIM Cup dei 39 piloti iscritti al campionato, ben 21 sono italiani.

## **2.8 - Federazione Italiana Atletica Leggera – Comitato Regionale della Lombardia - "College Mezzofondo Insubria, Varese"**

Lo scopo del progetto è favorire la prosecuzione degli Studi degli atleti in età universitaria meritevoli, permettendo loro di proseguire l'attività sportiva di alto livello nei College Federali. L'iscrizione ai College è subordinata alla presenza dei seguenti requisiti: -

- tesseramento alla FIDAL
- tesseramento presso il CUS di riferimento
- iscrizione ad un corso di laurea presso l'ateneo universitario dove ha sede il College
- essere un atleta con status "d'interesse nazionale";

Gli atleti vengono selezionati in base ad una graduatoria elaborata tenendo conto dei meriti sportivi e scolastici conseguiti da ogni singolo atleta nei 36 mesi precedenti l'iscrizione e da parametri soggettivi collocati nell'ambito di un quadro generale, incentrato su prospettive future, sportive ed accademiche che la commissione valuterà su ogni candidato. Gli atleti già ammessi vengono valutati ogni anno per rinnovare la loro permanenza.

### 3. Progetti universitari

I progetti universitari individuati vedono in larga misura il Centro Universitario Sportivo (CUS) come principale promotore, in alcuni casi, in partnership con altri enti. Solo il progetto dell'Università LinkCampus di Roma, infatti, vede la stessa università come leader. I progetti individuati si rivolgono a studenti-atleti con meriti riconosciuti in ambito sportivo che vogliano intraprendere la carriera universitaria senza rinunciare al proprio impegno nello sport. I servizi proposti agli atleti-studenti si riferiscono, in linea generale, a borse di studio o flessibilità nel calendario degli esami.

#### 3.1 Fondo Studium & Sport - C.U.S

Il "Fondo Studium & Sport" è realizzato grazie alla collaborazione del CUS di Milano e Asseprim, la Federazione Nazionale Servizi Professionali per le Imprese. Il progetto vuole sostenere la "Dual Career" di studenti universitari e liceali particolarmente promettenti sul piano sportivo, per permettere che essi possano condurre le loro attività accademiche e agonistiche senza rinunce. Il sostegno agli atleti in questa direzione consiste in un contributo finanziario da erogare sotto forma di borse di studio ai giovani meritevoli per l'abbinamento di ottimi risultati sportivi ad una positiva carriera scolastica. Il finanziamento proviene da enti e aziende che sottoscrivono il progetto fornendo al CUS un contributo annuo di 5000 euro.

#### 3.2 TOPSport – Università degli Studi di Trento

Il programma TOPSport è un sotto-progetto di UNI.Sport, la rete universitaria di Trento e Provincia dedicata agli studenti universitari, ai dipendenti dell'Università e dei centri di ricerca del territorio. Fondata nel 2008 da Università degli Studi di Trento, Opera Universitaria di Trento e Cus Trento è ispirata al modello organizzativo e gestionale che caratterizza i campus di matrice anglosassone e nordica.

L'ateneo di Trento, per primo in Italia a partire dal 2011, ha avuto infatti il coraggio di superare la dicotomia che da sempre tiene separati il mondo sportivo da quello accademico, creando un modello per aiutare gli atleti élite e top nella costruzione di una doppia carriera.

Il programma aderisce inoltre alle linee guida del network E.A.S. (European Athlete as Student) fondato dalla Commissione Europea nel 2004, il cui obiettivo è *"l'individuazione e lo sviluppo di strategie atte a permettere ad un atleta di combinare nel migliore dei modi la ricerca della performance sportiva con quella della formazione scolastica (dual career) creando i presupposti di stabilità e sicurezza necessari per affrontare il post-agonismo"*

Attraverso un sistema di agevolazioni nello studio e flessibilità della didattica, viene garantito un supporto specifico one to one per la costruzione del piano di studio e per la programmazione degli studi. Tale supporto consiste in una serie di servizi quali:

- tutoraggio
- flessibilità nella sessione d'esame (es. in via telematica)
- percorso di accompagnamento alla definizione di esperienze di stage dopo la laurea
- supporto psicologico (in collaborazione col dipartimento di psicologia e scienze cognitive);

L'ammissione ai posti limitati avviene secondo i titoli sportivi conseguiti.

### 3.3 AGON – Università degli studi di Torino

Il progetto AGON è finalizzato a sostenere la crescita tecnica dei singoli distretti sportivi territoriali nonché a valorizzare l'immagine del territorio legata ai valori dello sport, in particolare universitario, ed il sistema universitario regionale piemontese come polo di attrazione per studenti-atleti di rilievo internazionale.

I posti disponibili sono 14, riservati esclusivamente a giovani atleti italiani e stranieri che intendono iscriversi all'Università degli Studi di Torino o al Politecnico di Torino.

Possono presentare domanda:

- Giovani atleti in possesso dei requisiti per l'iscrizione ai corsi e ai master universitari (master solo per l'Università degli Studi di Torino)
- Giovani atleti che non abbiano compiuto i 31 anni alla data di scadenza del bando.
- Potranno partecipare gli atleti che svolgono attività agonistica nelle discipline del rugby maschile, della lotta maschile e femminile, dell'atletica, del karate, della pallavolo femminile e della pallacanestro maschile.

Il progetto prevede l'assegnazione di una serie di agevolazioni per i giovani atleti:

- iscrizione gratuita ai corsi di studio dell'Università degli Studi di Torino e del Politecnico di Torino
- iscrizione gratuita ai master dell'Università degli Studi di Torino
- in relazione alle disponibilità, vitto e alloggio per alcuni atleti/studenti non residenti nella Provincia di Torino
- Utilizzo delle strutture e delle palestre Cus Torino, messa a disposizione di tecnici e istruttori qualificati e materiali.

### 3.4 Doppia carriera – Studente e atleta dell'Università di Foggia

Il progetto, sponsorizzato dal CUSI (Centro Universitario Sportivo Italiano), è Iniziato nel 2015 e si rivolge a due categorie:

- i campioni olimpici, paraolimpici, assoluti o di categoria (italiani, europei o mondiali) nelle discipline olimpiche e/o paraolimpiche invernali ed estive che risultano iscritti o che si iscrivano ad uno dei corsi di studio dell'Università degli Studi di Foggia nell'anno successivo al conseguimento del titolo sportivo;
- gli atleti, gli allenatori e gli arbitri convocati dalla Federazione di appartenenza per rappresentare l'Italia nelle discipline olimpiche e/o paraolimpiche invernali ed estive e che risultano iscritti o che si iscrivano ad uno dei corsi di studio dell'Università degli Studi di Foggia nell'anno successivo alla convocazione.

L'inserimento nel Programma ha durata triennale e, dal momento dell'ammissione al Programma e per tutta la sua durata, lo studente avrà diritto ad una serie di **servizi** quali:

- iscrizione al regime di tempo parziale secondo le modalità definite dal Regolamento tasse e contributi di Ateneo;
- esonero dalle tasse universitarie;
- assegnazione di un tutor;
- presentare in seduta di esame l'attestazione della Commissione valutatrice comprovante la qualifica di Studente in Doppia Carriera;
- concordare con il docente una diversa data d'esame qualora quella già fissata nel calendario accademico coincida o rientri nei cinque giorni precedenti o successivi alla data di una competizione internazionale cui lo studente è stato convocato a partecipare, così come attestato dalla federazione di appartenenza o dal CONI provinciale.

Prima verifica delle disponibilità di bilancio, l'Università degli Studi di Foggia prevede, per ogni anno finanziario, 3 esoneri dalle tasse universitarie per meriti sportivi.

### **3.5 Università Link Campus University – Roma**

L'Università Link Campus di Roma propone una laurea triennale in *Economia e Politiche dello Sport* ed una magistrale in *Sport Business Management* ed ha stretto partnership con molte Federazioni italiane nazionali ed enti sportivi, mettendo a disposizione degli atleti 12 borse di studio all'anno.

### **3.6 "TOP Team UniTrento – Aquila Basket"**

Il progetto, che partirà dall'anno accademico 2017/2018 con una fase di sperimentazione di tre anni, è dedicato agli atleti di Aquila Basket della squadra maggiore o dal profilo sportivo di particolare rilievo (com'è, ad esempio, chi sia convocato nella squadra nazionale di categoria), iscritti all'Ateneo di Trento, per offrire loro la possibilità di una carriera integrata sport/studio.

Gli studenti-atleti selezionati da Aquila Basket, in accordo con UniTrento, accederanno a un sistema di supporto per la conciliazione delle proprie due "carriere".

L'Ateneo offrirà a questi studenti-atleti i supporti accademici per aiutarli nella conciliazione degli impegni (per esempio flessibilità della sessione d'esame e il supporto nella gestione del percorso formativo). Aquila Basket, da parte sua, oltre a selezionare gli atleti da proporre a UniTrento, s'impegna a gestire per ciascun atleta uno specifico programma sportivo di alto profilo. Per poter rimanere nel progetto "TOP Team UniTrento – Aquila Basket" agli studenti-atleti sarà richiesto di soddisfare e mantenere una serie di requisiti sportivi e accademici.

## **4. Progetti di aziende**

I progetti di Dual Career finanziati dalle aziende si specificano, generalmente, per la partnership con il Coni. Si tratta di programmi rivolti ad atleti d'élite dove viene offerto un percorso di formazione per ricollocarsi nel mondo del lavoro una volta terminata la carriera sportiva. Questi progetti, dunque, hanno un target di atleti in procinto del fine carriera, a differenza, per esempio, dei progetti universitari o di quelli federali che si rivolgono ad una popolazione più giovane.

### **4.1 Athlete Career Programme (ACP) – Adecco**

Il Programma, inizialmente denominato "Master 2000", è attivo in Italia dal 2001, in seguito ad un accordo esclusivo tra Adecco Italia ed il Comitato Olimpico Nazionale Italiano, quale tramite per l'Italia dello IOC (International Olympic Committee). Il programma è gestito e coordinato da Fondazione Adecco Italia ed è stato rinnovato fino al 2020.

L'obiettivo è quello di coinvolgere almeno 100 professionisti del mondo dello sport ogni anno, di cui il 10% atleti paralimpici. L'accordo siglato introduce, inoltre, la possibilità per gli atleti che ancora svolgono un'attività sportiva di partecipare al programma e seguire un percorso propedeutico all'accompagnamento professionale, finora riservato solo agli atleti al termine della loro carriera agonistica.

In Italia, oltre 1.200 sportivi hanno partecipato all'Athlete Career Programme dal 2001, con oltre il 60% di essi che ha intrapreso un percorso di crescita nel mondo del lavoro. Inoltre 739 atleti hanno partecipato ai corsi di formazione organizzati da Adecco.

Il Programma si rivolge agli sportivi di alto livello che abbiano partecipato alle seguenti competizioni dal 1992 in poi:

- atleti/ex atleti partecipanti a Giochi Olimpici e Paralimpici,
- atleti/ex atleti partecipanti a Campionati del Mondo,
- atleti/ex atleti partecipanti a Campionati Europei,
- atleti/ex atleti partecipanti a Giochi del Mediterraneo,
- atleti/ex atleti campioni nazionali assoluti e di categoria,
- atleti/ex atleti che hanno partecipato a competizioni internazionali non sopracitate
- atleti/ex atleti partecipanti a tornei nazionali di Serie A e B;

I requisiti di base per essere ammessi al programma sono:

- Stato di disoccupazione
- Titolo di studio minimo: terza media
- Motivazione, determinazione, disponibilità e volontà a ricercare un lavoro

Il programma consiste in un percorso di formazione volto all'inserimento professionale degli atleti e si suddivide in 4 fasi:

- Orientamento
- Seminario di transizione di carriera
- Formazione professionale
- Inserimento al lavoro

L'orientamento al lavoro consiste in un insieme di informazioni che consentono di individuare una direzione professionale da percorrere. Da una parte l'informazione su se stessi, sulle proprie caratteristiche, attitudini, interessi, sui propri punti deboli, sulle conoscenze, le competenze acquisite ed i fabbisogni formativi, dall'altra informazioni sul mondo del lavoro e delle professioni. Mettere insieme questi due tipi di informazione permette di definire una strategia per affrontare il mercato del lavoro in modo efficace.

Il seminario di transizione di carriera consiste in una giornata di *teamworking* tra atleti di alto livello provenienti da diverse discipline che si incontrano per discutere delle esperienze, delle aspettative e sul proprio percorso di inserimento o reinserimento nel mercato del lavoro. Durante l'*assessment* di gruppo vengono analizzati alcuni aspetti fondamentali quali: gestione del cambiamento, le competenze acquisite e la loro spendibilità, locus of control e la responsabilità professionale per arrivare ad una elaborazione di un piano di sviluppo individuale. E' parte integrante della metodologia anche l'utilizzo di simulazioni riguardanti il colloquio di selezione individuale e di gruppo. Per quanto concerne i corsi di formazione professionale, essi vengono organizzati da Enti di Formazione accreditati e mirano ad acquisire una competenza professionale relativa ad un ruolo specifico spendibile nel mercato del lavoro. L'integrazione al lavoro, infine, avviene attraverso diverse tipologie contrattuali in relazione alle singole situazioni ed alle esigenze delle parti (lavoratori e aziende)

#### **4.2 EduCare Sport – BNL Gruppo Paribas**

L'iniziativa EduCare Sport nasce dalla partnership di CONI e BNL e si prefigge come obiettivo generale quello di trasmettere nozioni economico-finanziarie agli sportivi (atleti, ex atleti professionisti ma anche imprenditori sportivi) per affrontare le sfide del mondo del lavoro, una volta giunti al termine della propria carriera sportiva, e dell'imprenditoria. La formazione di EduCare Sport prevede tre moduli:

- un modulo psico-attitudinale
- un modulo economico-finanziario
- un modulo dedicato al micro credito

Il modulo psico-attitudinale è condotto da un professionista in ambito psico-pedagogico, e si pone come scopo quello di aiutare l'atleta nell'individuare quelle abilità, acquisite durante la carriera sportiva, che possano essere utili nella costruzione di una carriera lavorativa oltre lo sport (capacità di team working, problem-solving, lavoro per obiettivi, spirito di sacrificio, motivazione al successo). Il fine ultimo è quello di valorizzare al meglio il bagaglio di competenze costruite negli anni di professionismo sportivo per poter esportarlo al mondo del lavoro e dell'imprenditoria. Il patrimonio coltivato grazie all'esperienza sportiva, infatti, può divenire un utile trampolino di lancio per costruire nuove opportunità lavorative.

Il modulo economico/finanziario gestito da BNL Gruppo BNP Paribas si propone invece di trasmettere ai partecipanti una serie di competenze bancarie di base (centralità della pianificazione, piramide delle priorità etc....) utili per la comprensione e progettazione di un progetto imprenditoriale, di risparmio ed investimento.

Il modulo sul micro-credito, infine, a cura della società PerMicro, leader in Italia in questo settore, prevede la trasmissione di nozioni teoriche specifiche riguardanti il concetto di impresa, start-up, fabbisogno finanziario, business angel, venture capitalist, banche, business plan, indispensabili per tutti coloro i quali volessero avviare un'impresa nel futuro.

### **4.3 College Life Italia**

College Life Italia è una società che ha lo scopo di aiutare ragazze e ragazzi italiani ad ottenere borse di studio per perseguire simultaneamente la propria carriera sportiva ed universitaria negli Stati Uniti.

L'obiettivo è quello di dare la possibilità a giovani ragazzi italiani di intraprendere un programma di studi negli Stati Uniti utilizzando le loro abilità sportive ed accademiche per ottenere consistenti borse di studio. College Life Italia si propone di guidare gli atleti talentuosi nel superare il complesso iter burocratico e a trovare la migliore borsa di studio affinché il loro sogno sportivo possa realizzarsi. Grazie alla pluriennale esperienza e conoscenza del sistema universitario americano, lo staff di questa organizzazione è in grado di assistere il ragazzo/a passo dopo passo durante il processo di reclutamento, promozione e ricerca della borsa di studio e ammissione. L'assistenza comprende inoltre tutto il percorso burocratico che va dal sostenimento degli esami per l'ammissione al conseguimento del Visto F-1 per gli studenti internazionali.

## **5. Progetti di associazioni di atleti e giocatori**

Le associazioni di atleti e giocatori raggruppano giocatori e atleti di una certa disciplina sportiva che prestano la loro attività in campionati nazionali italiani. Esse si prefissano come scopo, da un lato la tutela degli interessi sportivi, professionali, morali ed economici degli stessi giocatori, dall'altro la promozione di iniziative utili allo sviluppo dello sport e l'organizzazione di attività sociali per quei giocatori o atleti che si trovano in difficoltà.

In Italia esistono 5 associazioni sportive: AIC (Associazione Italiana Calciatori), GIBA (Giocatori Italiani Basket Associati), la AIR (Associazione Italiana Rugbisti), l'AIPAV (Associazione Italiana Pallavolisti), la AIP (Associazione Italiana Giocatori di Pallanuoto) e l'ANAOAI (Associazione Nazionale Atleti Olimpici e Azzurri d'Italia), tutte afferenti alla Commissione Nazionale Atleti.

## **5.1 Associazione Italiana Calciatori e Lega Nazionale Professionisti Serie B**

L'associazione italiana calciatori ha portato avanti tre diversi progetti legati alla dual career nel corso degli ultimi anni. Il primo, "Facciamo la formazione", è un programma formativo iniziato nella stagione 2013-2014 riservato a calciatori in attività che militano in squadre del campionato di Serie B. Obiettivo del programma è preparare i calciatori in attività a carriere professionali dopo il termine dell'esperienza calcistica professionistica, partendo dalle competenze acquisite.

"Ancora in Carriera – Manager" è un corso di formazione ideato in collaborazione con Studio Ghiretti e ass., giunto alla 5ª edizione, riservato ad ex-calciatori. L'obiettivo è creare un corso di alto profilo, sotto la guida di docenti di rilievo nazionale e internazionale con competenza sul mondo del calcio, sul settore management e mondo aziendale.

"Ancora in Carriera – Segretario Amministrativo", infine, è promosso dall'Associazione Italiana Calciatori con il Fondo di Accantonamento delle Indennità di Fine Carriera per i Giocatori e gli Allenatori di Calcio e l'Associazione Italiana Allenatori Calcio. L'obiettivo è dare una formazione agli ex calciatori per poter ricoprire il ruolo di segretario amministrativo all'interno del Club.

AIC ha convenzioni presso le seguenti Università ed offre sconti e convenzioni per alcuni corsi di studio e facoltà universitarie.

## **5.2 GIBA – CIA: Giocatori Basket Italiani Associati & Comitato Italiano Arbitri – Progetto *Overtime***

Il progetto offre la possibilità a chi è stato giocatore di alto livello di "cambiare mestiere" restando all'interno del basket, portando con sé il bagaglio acquisito sul campo. Esso si rivolge a giocatori che abbiano maturato almeno 5 anni di esperienza in campionati nazionali, che abbiano un'età compresa tra i 25 e i 32 anni e abbiano deciso di cessare la propria attività agonistica.

Inoltre GIBA svolge periodicamente incontri di sensibilizzazione coi giocatori, professionisti e non, proprio sui temi della dual career, della formazione educativa e professionale. Inoltre è l'unica associazione di atleti che offre una copertura assicurativa per i giocatori che hanno militato nelle massime serie del basket italiano, in modo che al termine della carriera possano avere un fondo pensionistico.

## **6. Progetti ministeriali**

Questa tipologia di progetti vede, per la maggior parte dei casi, una collaborazione tra il CONI e un particolare Ministero Italiano. La gran parte dei progetti individuati è gestita dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (MIUR) e si rivolge a giovani atleti di talento che frequentano le scuole superiori, con l'obiettivo di agevolare il loro percorso scolastico accanto a quello sportivo. Un solo progetto è gestito dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali ed è dedicato ad atleti a fine carriera e propone un percorso di reinserimento e ricollocazione professionale.

### **6.1 Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo – LiSS**

L'indirizzo sportivo del Liceo Scientifico ha preso ufficialmente avvio nell'anno scolastico 2014-2015, grazie al Decreto del Presidente della Repubblica n.52 del 5 marzo 2013, e nasce con l'intento di approfondire le scienze motorie e sportive all'interno di un quadro culturale più ampio che comprende l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali nonché dell'economia e del diritto. Esso guida lo studente a sviluppare le competenze necessarie per individuare le interazioni tra le

diverse forme del sapere, l'attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative.

Esso risponde inoltre all'esigenza, diffusa tra i giovani e avvertita dalle famiglie, di conciliare l'interesse e la pratica sportiva con la formazione scolastica e, da parte delle istituzioni, di favorire la cultura dello sport come valido strumento di promozione dei valori di solidarietà e di integrazione culturale nonché prevenzione del disagio giovanile.

L'indirizzo sportivo non nasce propriamente per gli atleti, ma per tutti coloro che vogliono lavorare all'interno dello sport, per coloro i quali praticano sport (non necessariamente a livello assoluto o di élite) e vogliono ricevere un'educazione superiore in diverse materie sportive.

## **6.2 Ski College**

La FISI ha studiato uno speciale sistema di formazione sportiva, scolastica, atletica, educativa di massimo livello, che oggi trova un compimento negli "Ski College Italiani". Grazie a questo sistema, i ragazzi dai 14 ai 19 anni potranno frequentare la scuola superiore, ottenendo un diploma, e, al contempo, allenarsi in modo assiduo. In questo modo lo sport viene integrato in maniera armoniosa con il percorso scolastico. Gli Ski College Italiani sono posti sotto l'egida del MIUR ed hanno l'appoggio dell'Unione delle Comunità e degli Enti della Montagna (UNCHEM).

## **6.3 Progetto "WebSport 3.60" - MIUR, CONI, CIP e Lega Serie A**

Il Programma, presentato il 2 febbraio 2016, attua quanto previsto dalla legge 'Buona Scuola' (articolo 1, comma 7g) in materia di diritto allo studio degli studenti-atleti. È realizzato dal MIUR in collaborazione con il CONI, il CIP (Comitato Italiano Paralimpico) e la Lega calcio Serie A. La sperimentazione ha una durata triennale (2015/16 - 2017/18). Nella prima fase (15/16) coinvolgerà gli studenti coinvolti nelle attività della Lega Serie A, per un totale di 1342 ragazzi. Dal successivo anno scolastico sarà estesa agli studenti-atleti di tutte le discipline sportive. Nel concreto gli studenti-atleti non hanno "sconti" sui programmi di studio, che sono uguali a quelli dei loro compagni, ma possono seguire le lezioni tramite una piattaforma web e conciliarle con gli impegni sportivi. Sempre attraverso questa piattaforma potranno dialogare e interagire con i docenti o con i compagni e avranno a disposizione tutti i materiali didattici. Ad affiancare ciascuno studente ci sono due tutor: uno scolastico e uno sportivo. Le attività di e-learning (documentate e certificate dal Consiglio di classe) potranno essere equiparate ai fini della valutazione a quelle svolte in presenza, per una quota massima del 25% del monte orario annuale. Le verifiche, sia orali che scritte, valide anche ai fini della ammissione alla classe successiva, non potranno essere effettuate tramite la piattaforma digitale.

## **6.4 La nuova stagione – CONI e Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali**

La Nuova Stagione è un Progetto promosso dal CONI e dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali per orientare e sostenere gli atleti nella loro scelta professionale al termine della carriera agonistica.

Il progetto ha durata triennale, a partire dalla stagione 2016/2017 e si pone l'obiettivo di valorizzare le competenze acquisite dagli atleti nel corso della loro esperienza in ambito sportivo, coniugandole con le nuove richieste e opportunità offerte dal mondo del lavoro.

Il progetto prevede una prima fase di informazione e comunicazione volta a promuovere il progetto a livello istituzionale e ad informare gli atleti a fine carriera sulle opportunità offerte dall'iniziativa.

Dopo questa fase sono previste attività di accoglienza e di colloqui seguiti da percorsi formativi specifici, rispetto alle conoscenze e competenze rilevate, finalizzati a favorire l'inserimento lavorativo dell'atleta a fine carriera.

Tre sono le tipologie di formazione proposte:

- Formazione basilare per tutti gli atleti a fine carriera.
- Formazione specialistica in management sportivo.
- Formazione specialistica per l'auto impiego e l'auto imprenditorialità nel settore dello sport.

Dopo la formazione vengono definiti dei percorsi di inserimento lavorativo tramite tirocinio o avvio di progetti imprenditoriali. Alla fine del percorso è prevista una fase di monitoraggio e valutazione delle attività attraverso cui sarà possibile verificare l'andamento dell'iniziativa rispetto ai risultati previsti.

## 7. Conclusioni

Dei 28 progetti riportati, 8 sono federali, 6 universitari, 4 ministeriali, 4 di associazioni di giocatori, 3 aziendali e 3 europei.

I servizi offerti dai vari progetti (eccetto per quelli europei, il cui obiettivo non è tanto di intervento quanto di studio e sperimentazione), possono riassumersi in 5 diverse tipologie:

1. Agevolazioni finanziarie (come borse di studio, iscrizioni gratuite a corsi/master, esenzioni da tasse o fondi pensionistici)
2. Percorsi di formazione/orientamento professionale
3. Programmi di studio flessibili (come per esempio la possibilità di studiare tramite piattaforme online o concordare le date degli esami flessibilmente)
4. Servizi di supporto medico\psicologico
5. Servizi di *tutorship* scolastica
6. Vitto e alloggio in residenza o collegio

Proponiamo qui di seguito una tabella che sintetizza i progetti esaminati tenendo in considerazione, come elementi di analisi trasversale, il target di riferimento. Per il target sono state individuate 3 tipologie: gli atleti di talento, gli atleti d'élite ancora in carriera e gli atleti d'élite a fine carriera. Sussistono poi progetti che si rivolgono a tutti e tre i target precedenti e progetti per cui non è specificata la tipologia di atleta.

	Frequenze	%
Atleti di talento	9	32,14%
Atleti d'élite ancora in carriera	6	21,43%
Atleti d'élite a fine carriera	6	21,43%
Tutti gli atleti	1	3,57%
Tipologia Elite\talento non specificata	6	21,43%
TOT	28	100,00%

Tab. 1. Frequenze e percentuali del target di riferimento

## Siti di riferimento

### Progetti Europei

**Progetto “GEES: Gold in Education and Elite Sport”**

<http://www.scuoladello sport.coni.it/scuoladello sport/ricerca/dual-career.html>

<http://www.gees.eu/>

**Progetto “Developing an innovative European Sport Tutorship model for the Dual career of athletes”**

<http://www.sporttutorship.eu/>

**Progetto “Winner”**

<http://www.winner-project.eu/#project>

### Progetti federali

**FIBA - Federazione Italiana Badminton - #Progetto Giovani #20e24**

<http://www.badmintonitalia.it/gli-azzurri/progettogiovani-duemila20e24.html>

**FIBS - Federazione Italiana Baseball Softball - Progetto “Accademia Italiana del Baseball e Softball FIBS”**

<http://www.fibs.it/it-it/accademia.ASPX>

**FIC – Federazione Italiana Canottaggio – I “College Remieri Universitari” (dal 2013)**

Pavia (PV, Lombardia) - [http://www.canottaggio.org/2013\\_1news/1031\\_pavia.shtml](http://www.canottaggio.org/2013_1news/1031_pavia.shtml),

Piediluco (Roma) - [http://www.canottaggio.org/2013\\_1news/0908\\_college.shtml](http://www.canottaggio.org/2013_1news/0908_college.shtml)

Varese (VA, Lombardia) - [http://www.canottaggio.org/2013\\_1news/1030\\_college.shtml](http://www.canottaggio.org/2013_1news/1030_college.shtml)

**FIR - Federazione Italiana Rugby - Progetto “Accademie FIR”**

[http://www.federugby.it/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=198&Itemid=734](http://www.federugby.it/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=198&Itemid=734)

**FMI - Federazione Motociclistica Italiana - Team Italia e C.I.V**

<http://www.teamitaliafmi.com/>

**FIS – Federazione Italiana Scherma – Progetto “School Partner FIS” (dal 2014)**

<http://www.federscherma.it/attivita-paralimpica-2/scherma-non-vedenti/25982-school-partner-fis>

**FITET - Federazione Italiana Tennis Tavolo - Progetto Italia Giovani**

<http://www.fitet.org/mondo-azzurro/progetto-italia-giovani/il-progetto-italia-giovani.html>

<http://www.fitet.org/mondo-azzurro/progetto-italia.html>

**FIDAL - Federazione Italiana Atletica Leggera - sezione Lombardia - Progetto “College Mezzofondo Insubria Varese”**

<http://www.fidal-lombardia.it/index.php/settore-tecnico/progetti-tecnici/college-mezzofondo-insubria-varese>

## Progetti Universitari

### Progetto “Fondo Studium & Sport” - C.U.S

<http://www.asseprim.it/export/sites/unione/web/doc/eventi/Fondo-Studium-Sport.pdf>

### Progetto *TOPSport* – Università degli Studi di Trento

<http://www.unisport.tn.it/> e <http://www.unisport.tn.it/topsport>

### Progetto TopTeam – Università degli Studi di Trento

<http://webmagazine.unitn.it/news/ateneo/12979/nasce-top-team-unitrento-aquila-basket-progetto-che-render-possibile-costruire-una>

### Progetto AGON – Università degli studi di Torino

<http://www.custorino.it/ProgettoAgon/>

### Progetto “Doppia carriera – Studente e atleta dell'Università di Foggia”

<http://www.unifg.it/notizie/doppia-carriera-studente-e-atleta-ecco-i-dodici-campioni-ammessi-al-programma>

<http://www.unifg.it/unifg-comunica/arte-sport-e-tempo-libero/sport/doppia-carriera-studente-atleta>

<http://www.unifg.it/unifg-comunica/arte-sport-e-tempo-libero/sport>

## Progetti Aziendali

### Athlete Career Programme (ACP) - Adecco

<http://www.adecco.it/responsabilita-sociale/athlete-career-programme/default.aspx>

### EduCare Sport – BNL Gruppo Paribas

<http://educare.bnl.it/educare-sport.aspx>

### College Life Italia

<http://www.collegelifeitalia.com/>

## Progetti di Associazioni di giocatori

### Associazione Italiana Calciatori (AIC) E Lega Nazionale Professionisti Serie B

<http://www.assocalciatori.it/formazione>

### GIBA – CIA: Giocatori Basket Italiani Associati & Comitato Italiano Arbitri – Progetto Overtime

<http://www.giba.it/overtime/>

## **Progetti Ministeriali**

### **Liceo scientifico ad indirizzo sportivo - LISS**

<http://www.nuovoliceosportivo.it/>

<http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/dg-ordinamenti/scientifico-indirizzo-sportivo>

Avviso Gazzetta Ufficiale disponibile all'indirizzo:

<http://www.nuovoliceosportivo.it/docs/decreto-presidente-della-repubblica-52-del-7-marzo-2013-regolamento-liceo-sportivo.pdf>

Seminari di presentazione

[http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0b9c3bd5-01c7-485b-91c8-7a8b3aec880b/seminario\\_avvio\\_liceo\\_sportivo\\_torino\\_aprile2013.pdf](http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0b9c3bd5-01c7-485b-91c8-7a8b3aec880b/seminario_avvio_liceo_sportivo_torino_aprile2013.pdf)

La psicologia applicata allo sport - <http://www.nuovoliceosportivo.it/docs/Psico-sport-scuola.pdf>

Il primo Liceo Sportivo in Italia <http://www.orizzontescuola.it/news/licei-sportivi-modello-pantani-busto-arsizio>

Video informativo <http://www.raiscuola.rai.it/articoli/licei-sportivi-una-nuova-opportunit%C3%A0-per-gli-studenti/23999/default.aspx>

### **Ski College**

<http://www.fisi.org/federazione/ski-college>

### **Progetto "WEBSPORT 360" - MIUR, CONI, CIP e Lega Serie A**

<http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/ministero/cs010216>

### **La Nuova Stagione – CONI e Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali**

<http://www.lanuovastagione.coni.it/>