

Facoltà di Psicologia
Alta Scuola di Psicologia "Agostino Gemelli"
Corso di Perfezionamento in

Tutoring psicoeducativo per bambini e adolescenti con disturbi di apprendimento e cognitivo-comportamentali

Torino, 24 gennaio - 13 giugno 2020



ASAG
ALTA SCUOLA DI PSICOLOGIA
AGOSTINO GEMELLI



**UNIVERSITÀ
CATTOLICA**
del Sacro Cuore



Il corso nasce da una rilevata esigenza formativa particolarmente sentita da chi opera nel settore delle relazioni tutoriali educative rivolte a bambini e adolescenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), nonché dai loro familiari che spesso si trovano soli e impreparati nel seguire i loro figli nello svolgimento dei compiti di scuola e di vita quotidiana. La finalità del corso è di fornire ai partecipanti le basi metodologiche per poter progettare e attuare interventi di tutoring psicoeducativo, in ambito scolastico ed extrascolastico, nei confronti di

bambini e ragazzi con disturbi di apprendimento e disturbi cognitivo-comportamentali, che necessitano di supporti specifici e mirati.

Un accento particolare sarà indirizzato alla condivisione di modalità operative di definizione degli obiettivi di intervento e all'individuazione di strategie concretamente e realisticamente finalizzate a rispondere, attraverso un supporto educativo qualificato, ai bisogni educativi di bambini e di ragazzi con queste tipologie di difficoltà.

Struttura e organizzazione del corso

Il corso di perfezionamento è organizzato in tre moduli specifici, ognuno dedicato a uno dei tre disturbi presi in considerazione (DSA, ADHD, autismo).

È articolato in 18 incontri di 4 ore ciascuno, per un totale di 72 ore di attività in presenza. Gli

incontri si svolgeranno attraverso lezioni frontali ed esercitazioni volte a fornire strumenti di conoscenza e operativi sui disturbi e sulle tecniche psicoeducative. Le esercitazioni prevedono attività di brainstorming, presentazione di casi, momenti di riflessione e discussione.

Faculty

Direzione scientifica:

Alessandro ANTONIETTI, Preside della Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, Professore di psicologia presso la sede dell'Ateneo di Milano, ove dirige il Centro di Ricerca sull'Orientamento Scolastico e lo Sviluppo Socio-professionale (CROSS) ed è responsabile dello SPAEE.

Coordinamento didattico:

Roberta SALA, Psicologa e pedagoga, docente presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore ed esperta in progetti di inclusione scolastica di alunni con Disturbo dello Spettro Autistico.

Docenti

Alessandro ANTONIETTI, predetto.

Federica DANISI, Psicologa, è esperta di DSA e ADHD. Lavora a progetti di prevenzione e potenziamento destinati a bambini e ragazzi frequentanti diversi cicli scolastici.

Elena GATTI, Psicologa, esperta in interventi psicologici nella scuola, lavora come psicologa scolastica in istituti comprensivi e scuole secondarie di secondo grado. Collabora con l'Università Cattolica del Sacro Cuore, dove svolge attività di docenza e si occupa di percorsi di ricerca-intervento su tematiche relative al benessere scolastico con riferimenti a problematiche di tipo motivazionale, emotive e di apprendimento.

Alberto MARTELLI, Direttore della Comunità San Francesco di Sales nella Casa Madre di Valdocco e docente di Teologia morale presso IUSTO, Corso di laurea in Scienze dell'educazione.

Paola MOLteni, Psicologa, esperta di autismo, collabora con Associazione Autismo Lecco Onlus e Associazione Cascina San Vincenzo Onlus.

Cristina PANISI, Medico pediatra, dottore di ricerca in psicologia e neuroscienze. Direttore scientifico e responsabile medico di BluLaB – Fondazione Sacra Famiglia di Varese. È esperta di interventi socioeducativi finalizzati all'inclusione sociale e al benessere delle persone con autismo.

Viviana ROSSETTI, Psicologa, psicoterapeuta, esperta in psicologia scolastica, DSA e ADHD, si occupa di valutazione e diagnosi e svolge attività di consulenza presso enti e associazioni per l'età evolutiva.

Roberta SALA, predetta.

Francesca SGROI, Psicologa, psicodiagnosta, esperta di ADHD nel ciclo di vita per diagnosi, psicoeducazione, conduzione gruppi e formazione. Associata e collaboratrice di A.I.F.A. Onlus e A.I.D.A.I. Lombardia, collabora per l'ADHD con l'Azienda Ospedaliera Fatebenefratelli e Oftalmico di Milano e lo SPAEE dell'Università Cattolica.

Chiara VALENTI, Psicologa, è esperta di valutazione e potenziamento di differenti competenze socio-cognitive e di disfunzioni cognitive in età evolutiva, in particolar modo ADHD e DSA.

I referenti dei moduli del corso sono: Chiara VALENTI (modulo 1), Francesca SGROI (modulo 2), Roberta SALA (modulo 3).

Programma

MODULO 1 - DSA

Incontro 1 (venerdì 24 gennaio pomeriggio):

I disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)

Federica DANISI

- ▲ Cenni sui modelli teorico-concettuali di riferimento
- ▲ Difficoltà di apprendimento e DSA
- ▲ Classificazione dei DSA: dislessia, disortografia, discalculia, disgrafia
- ▲ I processi di base nella lettura: strumenti, strategie e tecniche
- ▲ La decodifica del testo scritto

Incontro 2 (sabato 25 gennaio mattina):

Scrittura e calcolo nei DSA

Chiara VALENTI

- ▲ La scrittura
- ▲ Numeri e calcolo

Incontro 3 (sabato 25 gennaio pomeriggio):

Le strategie di studio nei DSA

Chiara VALENTI

- ▲ Prendere appunti
- ▲ Costruire schemi e mappe
- ▲ Strategie di studio

Incontro 4 (venerdì 28 febbraio pomeriggio):

Aspetti emotivi, motivazionali e familiari nei DSA

Viviana ROSSETTI

- ▲ La comprensione del testo scritto – aspetti metacognitivi
- ▲ I DSA nello sviluppo
- ▲ Aspetti emotivi e motivazionali dello studente con DSA
- ▲ La famiglia dello studente con DSA

Incontro 5 (sabato 29 febbraio mattina):

Gestire l'apprendimento nei DSA

Elena GATTI

- ▲ Attenzione e memoria nel processo di apprendimento
- ▲ L'organizzazione dello studio
- ▲ Organizzazione e rielaborazione dei contenuti

Incontro 6 (sabato 29 febbraio pomeriggio):

Accompagnare lo studio nei DSA

Elena GATTI

- ▲ Gli strumenti dell'intervento a scuola
- ▲ Strumenti compensativi e dispensativi per i DSA

Alberto MARTELLI

- ▲ Un modello pedagogico: don Bosco e il sistema preventivo. L'approccio educativo di don Bosco: gli incontri come spazio strategico di intervento

MODULO 2 - ADHD

Incontro 1 (venerdì 20 marzo pomeriggio):

Il disturbo da Deficit d'Attenzione e Iperattività (ADHD)

Viviana ROSSETTI

- ▲ Caratteristiche dell'ADHD: i sintomi-cardine
- ▲ Le compromissioni nella vita quotidiana
- ▲ Funzioni esecutive e autoregolazione
- ▲ Evoluzione del disturbo: dall'infanzia, all'adolescenza, alla vita adulta

Incontro 2 (sabato 21 marzo mattina):

L'alunno con ADHD a scuola e a casa

Chiara VALENTI

- ▲ Insegnare e monitorare l'organizzazione scolastica
- ▲ Il sostegno allo studio e il metodo di studio; la motivazione allo studio (nell'ADHD)
- ▲ Migliorare l'organizzazione della vita quotidiana
- ▲ Strumenti compensativi e misure dispensative: dalla normativa alla pratica

Incontro 3 (sabato 21 marzo pomeriggio):

ADHD, comorbidità, compromissioni funzionali

Viviana ROSSETTI

- ▲ Difficoltà di apprendimento conseguenti il disturbo
- ▲ DSA associati all'ADHD
- ▲ Strategie scolastiche
- ▲ Strategie comportamentali

Incontro 4 (venerdì 17 aprile pomeriggio):

ADHD, aspetti emotivo-relazionali

Francesca SGROI

- ▲ La carenza di abilità sociali

- ▲ Potenziare le capacità relazionali
- ▲ La comunicazione efficace con bambini e adolescenti con ADHD

Incontro 5 (sabato 18 aprile mattina):

Le comorbidità (disturbi associati all'ADHD)

Francesca SGROI

- ▲ Il panorama delle comorbidità
- ▲ Disturbo Oppositivo Provocatorio
- ▲ Disturbo della Condotta
- ▲ Aspetti depressivi e ansiosi

Incontro 6 (sabato 18 aprile pomeriggio):

Impostare un percorso con l'alunno con ADHD

Francesca SGROI

- ▲ L'incontro con la famiglia, con la scuola e la costruzione della rete
- ▲ Il colloquio psicoeducativo con il bambino e l'adolescente
- ▲ La lettura della diagnosi

Alberto MARTELLI

- ▲ Un modello pedagogico: don Bosco e il sistema preventivo. Il sistema preventivo: ragione, religione e amorevolezza; la centralità dell'educatore, l'integralità della proposta

MODULO 3 - AUTISMO

Incontro 1 (venerdì 15 maggio pomeriggio):

Aspetti clinici ed evolutivi dell'autismo

Paola MOLTENI

- ▲ I disturbi dello spettro autistico: definizione, tipologie e criteri diagnostici
- ▲ Cenni sui modelli interpretativi di riferimento
- ▲ Sensorialità e pensiero visivo
- ▲ Modalità comunicative e di interazione sociale
- ▲ Lo sviluppo del repertorio emotivo-comportamentale

Incontro 2 (sabato 16 maggio mattina):

L'alunno con autismo a casa e a scuola

Roberta SALA

- ▲ La comunicazione efficace con il bambino e dell'adolescente con disturbi dello spettro autistico
- ▲ Strategie e tecniche psicoeducative (prima parte):
 - la strutturazione dell'ambiente
 - l'approccio visivo

- l'agenda
- le storie sociali

Incontro 3 (sabato 16 maggio pomeriggio):

L'alunno con autismo a casa e a scuola

Roberta SALA

- ▲ Strategie e tecniche psicoeducative (seconda parte):
 - Il videomodeling
 - La task analysis
 - L'organizzazione del setting di apprendimento
 - La token economy

Incontro 4 (venerdì 12 giugno pomeriggio):

Il miglioramento delle competenze sociali

Cristina PANISI

- ▲ La condivisione sociale
- ▲ Lo sviluppo della conoscenza dei ruoli sociali e delle loro funzioni
- ▲ Rielaborazione delle criticità sociali scolastiche
- ▲ Promozione di abilità sociali specifiche del contesto scolastico
- ▲ Incremento dei contatti sociali e sviluppo di reti amicali

Incontro 5 (sabato 13 giugno mattina):

Supporto emotivo-comportamentale e alla comunicazione e le autonomie

Paola MOLTENI

- ▲ Individuazione e superamento dei comportamenti problema
- ▲ Lo sviluppo delle abilità di riconoscimento delle emozioni
- ▲ Il supporto all'autonomia personale
- ▲ Rimodulazione del PEI e Differenziazione Didattica

Incontro 6 (sabato 13 giugno pomeriggio):

Costruire reti per l'alunno con autismo

Paola MOLTENI

- ▲ I pari come risorsa per includere
- ▲ Creatività e competenze sociali per l'inclusione
- ▲ Cenni sul ruolo e funzioni della rete famiglia-scuola-strutture sanitarie

Alberto MARTELLI

- ▲ Un modello pedagogico: don Bosco e il sistema preventivo. Integrazione come prevenzione e compito/progetto di una comunità educativa



Il corso in sintesi

Gli incontri si terranno il venerdì dalle ore 14 alle 18 e il sabato dalle 9 alle 13 e dalle 14 alle 18 con cadenza mensile.

I moduli 1 e 3 si svolgeranno presso IUSTO - Istituto Universitario Salesiano Torino in piazza Conti di Rebaudengo 22 a Torino.

Il modulo 2 si svolgerà presso CNOS/Scuola Piemonte e Valle d'Aosta in via Maria Ausiliatrice 32 a Torino.

Per ottenere l'attestato finale, la frequenza è obbligatoria almeno per il 75% delle ore totali ed è necessario aver ottenuto una valutazione di adeguatezza nell'elaborato scritto previsto da ogni modulo.

Il numero massimo di partecipanti è 25. Il corso sarà attivato se verrà raggiunto un numero minimo di iscritti.

Destinatari

Il corso è aperto a laureati (laurea sia triennale che magistrale o quadriennale/ quinquennale secondo il vecchio ordinamento) in ambito psicologico, pedagogico-educativo, didattico e riabilitativo e in discipline che abilitano all'insegnamento che desiderino svolgere

attività psicoeducative con bambini e adolescenti con DSA, ADHD e/o autismo. Rientrano tra i destinatari del corso psicologi, psicopedagogisti, educatori, riabilitatori (logopedisti ecc.), insegnanti di sostegno e titolari di classe, educatori "ad personam".

Titolo finale

A coloro che avranno ultimato l'intero percorso formativo previsto verrà rilasciato il titolo di "Perfezionamento in tutoring psicoeducativo per bambini e adolescenti con disturbi di apprendimento e cognitivo-comportamentali".

Il titolo potrà essere riconosciuto, in termini di competenze acquisite e punteggi per le graduatorie, dall'Amministrazione Scolastica in base alla normativa vigente.

Costi e iscrizioni

Per partecipare è necessario iscriversi online alla pagina asag.unicatt.it/tutorings psicoeducativotorino

La quota di partecipazione è di Euro 750,00 esente iva.

Per i laureati e i diplomati dell'Ateneo iscritti ai servizi premium della Community Alumni UCSC è di Euro 675,00 esente iva.

Il versamento può essere effettuato con una delle seguenti modalità:

- ▲ carta di credito dal sito delle iscrizioni online
- ▲ bonifico bancario intestato a: Università Cattolica del Sacro Cuore presso Intesa

Sanpaolo SpA - iban IT07 W 03069 03390 211610000191, indicando il nominativo del partecipante e il titolo del corso sulla causale del versamento.

Per gli enti privati iscritti a Fondi interprofessionali è possibile ottenere il rimborso della quota di iscrizione, totale o parziale, a seconda dei regolamenti dei diversi fondi.

L'iscrizione non è rimborsabile tranne nel caso di non attivazione del corso e comunque nei termini previsti dalle modalità pubblicate online.

promosso in collaborazione con

I salesiani del Cnos scuola



Informazioni

Università Cattolica del Sacro Cuore □
Formazione Permanente
Via Carducci, 30 - 20123 Milano
Tel. 02 7234 5701
formazione.permanente-mi@unicatt.it
asag.unicatt.it



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

